DP2 2022-2023

Student #4 D01 Informe de análisis

Proyecto Acme L3

Repositorio: <https://github.com/alvgonfri/dp2-acme-l3>

Autores:

* López Díaz, Sergio, ([serlopdia@alum.us.es](file:///C:\Users\sergi\Downloads\serlopdia@alum.us.es))

GRUPO C1.03.02

17/02/2023

Índice

[Resumen ejecutivo 3](#_Toc127536143)

[Tabla de revisiones 4](#_Toc127536144)

[Introducción 5](#_Toc127536145)

[Contenido 6](#_Toc127536146)

[R1: Student#4 Anonymous link 6](#_Toc127536147)

[R3: Student#4 Planning Report 6](#_Toc127536148)

[Conclusiones 7](#_Toc127536149)

[Bibliografía 8](#_Toc127536150)

# Resumen ejecutivo

Este documento busca analizar los requisitos individuales necesarios para el primer entregable de forma detallada y específica. Para cada uno de ellos, se describirá el proceso utilizado para satisfacerlos. Al generar este informe, se tendrá un registro completo de los pasos seguidos para cumplir con los requisitos, lo que será beneficioso para futuras referencias y consultas en caso de ser necesario justificar alguna tarea realizada. En resumen, el objetivo es proporcionar una documentación exhaustiva que ayude en la gestión de proyectos.

# Tabla de revisiones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº Revisión** | **Fecha** | **Descripción de los cambios** |
| 1 | 17/02/2023 | * Creación del documento |
| 2 | 17/02/2023 | * Elaboración del análisis |

# Introducción

El objetivo de este informe de análisis es presentar una visión general de la primera fase del proyecto del Student#4. Se han tenido que cumplir estos requisitos para dar por terminada la primera entrega del proyecto. La implementación efectiva de estos requisitos podrá garantizar el éxito del proyecto y lograr el objetivo establecido.

Entre los requisitos analizados son dos: La creación del Anonymous link del Student 4 en el proyecto y la realización del informe de planificación del Student 4.

Se describirán los requisitos que se han analizado, las diferentes opciones de solución que se han considerado y, finalmente, se expondrá la razón por la que se ha tomado la decisión elegida para satisfacer el requisito.

# Contenido

## R1: Student#4 Anonymous link

*“Modify the anonymous menu so that it shows an option that takes the browser to the home page of your favourite web site.  The title must read as follows: “〈id-number〉: 〈surname〉, 〈name〉”, where “〈id-number〉” denotes your DNI, NIE, or passport number, “〈surname〉” denotes your surname/s, and “〈name〉” denotes your name/s.”*

Este requisito no ha tenido mucha complicación al realizarse. Solamente había que añadir unas pocas líneas de código al proyecto para que se realizara una correcta redirección. Además se ha tenido que internacionalizar las redirecciones tanto al inglés como al español, esto se ha realizado en los archivos de “menu-en.i18n” y “menu-es.i18n”.

Para la gestión del código y ramas de esta tarea se ha optado por crear una rama para la propia tarea y cuando estuviese finalizada, mergearlo con la rama main. Así cada uno no interferiría en la realización de las tareas individuales de otros miembros y finalmente se encuentren todos los cambios en main.

## R3: Student#4 Planning Report

*“Produce a planning report.”*

Se solicitó un informe de planificación a cada Student para la primera entrega del proyecto. Lo he realizado según los conocimientos que me ha dado la carrera y las asignaturas del departamento de LSI. Se ha recogido en este las tareas realizadas por cada miembro del grupo, también recoge el tiempo invertido por cada uno, estos tiempos han sido cronometrados por Clockify, con ella también podemos recoger informes detallados sobre los tiempos.

Con este informe podemos observar si el trabajo se realiza conforme a lo planificado además de las debilidades del equipo en cuanto al tiempo invertido.

# Conclusiones

Respecto a esta entrega la realización de los requisitos solicitados no ha resultado muy compleja ya que está hecha para introducir al estudiante en la asignatura y que prepare el entorno y la configuración de trabajo. Aun así, es muy útil realizar estos informes para el aprendizaje. Ayuda también a los estudiantes a ver como trabaja el resto del equipo y qué cosas tiene que analizar para que el transcurso del proyecto no se vea afectado, y en caso de que sí, qué cosas han ido mal.

# Bibliografía

Intencionalmente vacío.